



ประกาศโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จึงกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุรพล พิมพ์สอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๘.๖๐	ดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่านในรายวิชาภาษาไทย	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการเขียนในรายวิชาภาษาไทย	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในรายวิชาภาษาไทย	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๗๕	
- นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ	๖๓	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างโครงงานได้	๘๐	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้นเกรด ๒.๕ ขึ้นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๓.๗๕	ดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๐	
- นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕๓	
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๐	
- นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๒	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๓.๗๕	ดีเลิศ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๕	
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๐	
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียน “ผ่าน” ในวิชากิจกรรมแนะแนว	๘๐	
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียน “ผ่าน” ในวิชากิจกรรมชุมนุม	๙๐	
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสรเรียน “ผ่าน” ในวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐๐	
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียน “ผ่าน” ในวิชากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๙๐	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ มีการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๘๕	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๙๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ๒ ขึ้นไป จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๑	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๒	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะรักความเป็นไทยในระดับ ๒ ขึ้นไป จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๒	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๗	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีพฤติกรรมยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากแบบประเมินพฤติกรรม	๘๗	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	๘๐	
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๘๐	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีการจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ - สถานศึกษา มี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๘ ครั้ง		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน - จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- สถานศึกษามีการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ ๘๒ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๒	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย	๘๐	
- ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	
- ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการจัดการเรียนการสอน	๘๐	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๘๕	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ ๙๓ มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๓	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ ๘๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง	๘๐	

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ ยอดเยี่ยม	คะแนน ร้อยละ ๘๐-๑๐๐
ระดับ ดีเลิศ	คะแนน ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ดี	คะแนน ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ปานกลาง	คะแนน ร้อยละ ๕๐-๕๙
ระดับ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๔๙
ปีการศึกษา	มีระยะเวลาการพิจารณา ปี ๒๕๖๕